



Unione Europea



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MARTANO**  
**con Carpignano Salentino e Serrano**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)  
Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575  
[leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it) - [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivomartano.edu.it](http://www.istitutocomprensivomartano.edu.it)

Martano, data del protocollo

Istituto Comprensivo - MARTANO (LE) C.M. LEIC81700X Prot. 0007476 del 06/10/2022 I-1 (Uscita)
--

Al Collegio Docenti  
All'Albo  
Al sito web

**Oggetto: Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022-23 \_ Integrazione**  
( ex Art 3, c. 4 del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, c. 14 della Legge 107/2015)

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

### PREMESSO CHE

- la formulazione dell'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa o per la sua revisione è un compito attribuito al Dirigente Scolastico dall'art. 1 commi 12- 17 della predetta Legge 107/2015;
- detto Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi sia come documento con cui l'Istituzione Scolastica definisce la propria identità, sia come documento in cui la stessa esplicita la sua progettazione triennale orientata all'acquisizione e all'orientamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per il raggiungimento di obiettivi formativi che prevedano l'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e delle realtà locali;
- con la presente direttiva si intendono richiamare le modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità emerse e gli elementi caratterizzanti di questa istituzione scolastica;

### VISTA

la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

### PRESO ATTO CHE

- le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;

### TENUTO CONTO

- delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e dei traguardi che permetteranno l'elaborazione del Piano di Miglioramento per l'anno 2022/2023;
- della circolare n. 23940 del 19 settembre 2022;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- dei finanziamenti relativi ai fondi europei e del PNRR;



Unione Europea



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MARTANO**  
**con Carpignano Salentino e Serrano**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)  
Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575  
[leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it) - [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it)  
[www.istitutocompresivomartano.edu.it](http://www.istitutocompresivomartano.edu.it)

## CONSIDERATE

La Vision e la Mission dell'Istituto, definite del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025

## RITENUTO NECESSARIO

dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

## EMANA

Il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** orientativo per la pianificazione dell'offerta formativa e dei processi educativi e didattici:

## DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, relativo al triennio 2022-25:

- Pianificare un'Offerta Formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento fissati per ciascun grado scolastico, tenendo conto delle criticità emerse nella compilazione del Rapporto di Autovalutazione;
- Pianificare un Piano di Miglioramento rispettoso delle carenze e dei punti deboli individuati nel RAV, ma anche consapevole dei punti di forza che potrebbero essere implementati attraverso la progettazione di interventi ben mirati;
- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di autovalutazione dell'istituzione scolastica, al fine di dare una lettura chiara e funzionale dei bisogni educativi emersi e di intervenire in modo pertinente ed incisivo;
- Finalizzare, pertanto, le scelte educative curricolari, extracurricolari e organizzative al raggiungimento degli obiettivi individuati come prioritari: potenziamento dell'inclusione scolastica, anche in chiave digitale, e del diritto al successo formativo per tutti gli alunni; contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi); individuazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, ma anche per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito; diffusione, attraverso l'esempio e la pratica quotidiana, delle idee di Legalità, di Rispetto e di Inclusione, quali motori della crescita personale e sociale.
- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche e umanistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; ma anche al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia), in modo da fornire a ciascuno studente la possibilità di crescere e formarsi integralmente, scoprendo allo stesso tempo i propri interessi e le proprie inclinazioni (consapevolezza di sé);
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.



Unione Europea



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MARTANO

con Carpignano Salentino e Serrano

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Buonarroto, 8 – 73025 MARTANO (LE)

Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575

[leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it) - [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it)

[www.istitutocompresivomartano.edu.it](http://www.istitutocompresivomartano.edu.it)

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, già definito per il triennio 2022/2023-2023/2024 e 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID- 19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/2023 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista nella Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola Primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà, in particolare:

- ✓ Ricercare e prediligere le attività collegiali, consapevoli che l'interscambio di conoscenze ed esperienze non può che arricchire tutti vicendevolmente;
- ✓ Attivarsi per far sì che la scuola assuma un ruolo centrale nella società, aprendosi e sperimentando forme di laboratori permanenti di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
- ✓ Predisporre ed offrire agli studenti un ambiente accogliente, sereno, stimolante, dove poter trascorrere piacevolmente il proprio tempo perché certi di trovare adulti che li ascoltano e si prendono cura di loro – Cura del benessere fisico e psichico;
- ✓ Attivarsi per ricercare e sperimentare pratiche educative e didattiche che, rivolgendosi al gruppo classe nella sua integrità e non ai singoli studenti, siano realmente inclusive per tutti gli alunni;
- ✓ Implementare attività di recupero e potenziamento;
- ✓ Perseguire la sostenibilità ambientale;
- ✓ Definire un sistema di orientamento, al fine di mettere in grado gli alunni di fare scelte quanto più consapevoli, contribuendo così anche alla lotta contro la dispersione scolastica e l'abbandono precoce;
- ✓ Migliorare le competenze digitali di alunni e personale;
- ✓ Sviluppare e valutare, con prove autentiche, le competenze chiave di cittadinanza;
- ✓ Rimodulare e innovare i curricoli, implementando discipline aggiuntive e opzionali, potenziando discipline di studio, coerenti con le esigenze del territorio, anche mediante diverse articolazioni orarie e soluzioni modulari;
- ✓ Far conoscere il territorio vicino e lontano al fine di sviluppare la consapevolezza dell'importanza di rispettarlo e preservarlo, anche attraverso la valorizzazione della lingua minoritaria (realizzazione progetti in griko, partecipazione a viaggi d'istruzione, uscite didattiche, scambi culturali, attività teatrale, attività sportive, manifestazioni, convegni, concorsi);
- ✓ Attivare corsi di formazione sulla sicurezza, il primo soccorso e la tutela della salute, attraverso l'educazione alla pratica di stili di vita corretti (sana alimentazione, attività fisica, prevenzione, ecc.);



Unione Europea



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MARTANO**

**con Carpignano Salentino e Serrano**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**Via Buonarroto, 8 – 73025 MARTANO (LE)**

**Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575**

**[leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it) - [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it)**

**[www.istitutocomprensivomartano.edu.it](http://www.istitutocomprensivomartano.edu.it)**

- ✓ Promuovere attività volte a sensibilizzare gli studenti verso il rispetto delle norme di igiene e comportamento utili a contrastare il contagio da Covid, rendendoli consapevoli del loro ruolo fondamentale nella lotta al contenimento dell'epidemia e alla mitigazione dei suoi effetti; attrezzarsi per essere pronti ad affrontare eventuali nuove emergenze epidemiche;
- ✓ Continuare ad aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze;
- ✓ Partecipare a progetti regionali, nazionali, europei;
- ✓ Utilizzare in modo funzionale il sito web della scuola al fine di rendere chiara ed immediata la comunicazione pubblica, interna ed esterna;
- ✓ Contribuire alla realizzazione di un Piano di formazione del personale scolastico rispettoso degli obiettivi prioritari nazionali, delle priorità della scuola individuate nel RAV e della crescita professionale di ciascun operatore scolastico, così come scaturito dalle linee di indirizzo dettate dal DS;
- ✓ Partecipare e organizzare attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola-territorio-famiglia.
- ✓ Utilizzare consapevolmente i finanziamenti del PNRR.
- ✓ Definire contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria.
- ✓ Rimodulare il monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/2023, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024.
- ✓ Definire criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- ✓ Integrare criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti;
- ✓ Integrare il Piano di Miglioramento e il RAV 2022/23 – 2024/2025
- ✓ Completare la fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- ✓ Definire criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato;

Il presente Atto di Indirizzo viene emanato dalla Dirigente Scolastica in data 5 ottobre 2022, in coincidenza con la seduta del Collegio Docenti riunitosi nella stessa data e sarà valido in funzione della revisione annuale e/o aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto tuttora in vigore.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Maria De Lorenzo