



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MARTANO
con Carpignano Salentino e Serrano
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)
Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575
leic81700x@pec.istruzione.it - leic81700x@istruzione.it
www.istitutocomprensivomartano.edu.it

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

La valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne viene espressa, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al Patto di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica. Il Collegio dei Docenti ha definito i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

giudizio sintetico	rispetto delle regole e dell'ambiente	relazione con gli altri	partecipazione al dialogo educativo	interesse per la attività educative	impegno nel fare
OTTIMO	rispetta le regole ed ha cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali scolastici propri e altrui in modo responsabile	interagisce nella classe relazionandosi responsabilmente con i compagni e le figure adulte di riferimento	partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente	evidenzia un vivo interesse per tutte le attività	si impegna con costanza ed in modo approfondito in tutte le discipline sia a scuola che a casa
DISTINTO	rispetta le regole ed ha cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali scolastici propri e altrui in modo appropriato	si relaziona in modo corretto e rispettoso con i compagni e le figure adulte di riferimento	partecipa e collabora con regolarità e in modo attivo e pertinente al lavoro collettivo	evidenzia interesse per tutte le attività	si impegna in modo intenso e costante in tutte le discipline
BUONO	solitamente rispetta le regole ed ha cura	si relaziona in modo positivo e rispettoso con i compagni e le	partecipa e collabora con regolarità e in modo attivo e	evidenzia regolare interesse per	si impegna in tutte le discipline ma non sempre in

	dell'ambiente di lavoro e dei materiali scolastici propri e altrui per lo più in modo appropriato	figure adulte di riferimento	pertinente al lavoro collettivo	le attività proposte	modo approfondito
DISCRETO	se sollecitato rispetta le regole ed ha cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali scolastici gestendoli in modo adeguato	generalmente si relaziona in modo corretto e rispettoso con i compagni e le figure adulte di riferimento	partecipa regolarmente al lavoro collettivo	evidenzia interesse per quasi tutte le attività	si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
SUFFICIENTE	talvolta assume degli atteggiamenti poco rispettosi delle regole. quasi sempre ha cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali scolastici propri e altrui	si relaziona in modo non sempre corretto e rispettoso con i compagni e le figure adulte di riferimento	nelle attività collettive partecipa se guidato assumendo per lo più un ruolo di gregario	mostra occasionale interesse per le attività proposte	si impegna in modo poco approfondito e discontinuo sia in classe che a casa
NON SUFFICIENTE	rispetta raramente le regole e solo su indicazione dell'insegnante ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici	nella relazione con i compagni e le figure adulte di riferimento assume comportamenti non adeguati e ripetutamente scorretti	nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente e se sollecitato	mostra scarso interesse per le attività proposte	si impegna in modo inadeguato sia in classe che a casa

La valutazione è integrata dalla descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

GIUDIZIO	capacità di affrontare situazioni problematiche	comunicazione	progressione negli apprendimenti
OTTIMO	pianifica il proprio lavoro autonomamente e risolve con sicurezza situazioni problematiche, utilizzando strategie, strumenti e competenze acquisite	comprende diversi generi di messaggi, è in grado di esprimere il proprio pensiero utilizzando i linguaggi disciplinari in modo sicuro, appropriato ed originale	evidenzia eccellenti sviluppi nei vari percorsi di apprendimento
DISTINTO	pianifica il proprio lavoro autonomamente e risolve situazioni problematiche, utilizzando strategie, strumenti e competenze acquisite	comprende diversi generi di messaggi, è in grado di esprimere il proprio pensiero utilizzando i linguaggi disciplinari in modo sicuro ed appropriato	evidenzia notevoli sviluppi nei vari percorsi di apprendimento
BUONO	generalmente pianifica il proprio lavoro autonomamente e risolve con sicurezza situazioni problematiche, utilizzando strategie, strumenti e competenze adeguate	comprende diversi generi di messaggi, è in grado di esprimere il proprio pensiero in modo corretto utilizzando i linguaggi disciplinari	evidenzia significativi sviluppi nei vari percorsi di apprendimento
DISCRETO	affronta le situazioni problematiche quotidiane avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze a disposizione	comprende nel complesso diversi generi di messaggi, è in grado di esprimere il proprio pensiero in modo abbastanza corretto utilizzando i linguaggi disciplinari	evidenzia regolari sviluppi nei vari percorsi di apprendimento
SUFFICIENTE	se guidato dall'insegnante risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione	comprende i principali messaggi, è in grado di esprimere il proprio pensiero in modo semplice ed essenziale	evidenzia modesti sviluppi nei vari percorsi di apprendimento
NON SUFFICIENTE	se guidato dall'insegnante cerca di risolvere semplici situazioni problematiche	comprende i principali messaggi, è in grado di esprimere il proprio pensiero in modo semplice ed essenziale	procede nei percorsi di apprendimento con lentezza

		solo se guidato dall'insegnante	
--	--	------------------------------------	--