

| PROFILO DI SINTESI | | | | |
|--|---------|---|---|---|
| DESCRITTORI DELLE FINALITÀ SPECIFICHE | LIVELLO | | | |
| IDENTITÀ | A | B | C | D |
| Sta bene con se stesso | | | | |
| Sta bene con gli atri | | | | |
| Si sente a suo agio in contesti diversi | | | | |
| È sicuro nell’affrontare nuove esperienze | | | | |
| Si riconosce e si sente riconosciuto | | | | |
| Sperimenta ruoli diversi | | | | |
| Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo | | | | |
| AUTONOMIA | | | | |
| Ha raggiunto le autonomie di base | | | | |
| Si orienta in maniera autonoma | | | | |
| Compie scelte personali nel suo ambiente di vita | | | | |
| Esprimecondiversilinguaggisentimentiedemozioni | | | | |
| Se è in difficoltà chiede aiuto | | | | |
| CITTADINANZA | | | | |
| Riconosce gli altri e i loro bisogni | | | | |
| Ha raggiunto una prima consapevolezza del senso civico | | | | |
| Riconosce diritti e doveri | | | | |
| Rispetta l’ambiente | | | | |

OSSERVAZIONI:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DOCENTI



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DI MARTANO con Carpignano Salentino e Serrano
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)
Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575
leic81700x@pec.istruzione.it - leic81700x@istruzione.it –
www.istitutocomprensivomartano.edu.it

SCUOLA DELL’INFANZIA PLESSO DI _____
Anno scolastico ____ / ____

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI RAGGIUNTI NEI CAMPI DI
ESPERIENZA
PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL TERZO ANNO DI SCUOLA DELL’INFANZIA

Nome e cognome del/la bambino/a
Nato/a a..... il.....

Numero anni di frequenza: _____
Sezione: _____
Frequenza ultimo anno: ☐ costante ☐ saltuaria ☐ sporadica

| LIVELLO RAGGIUNTO | INDICATORI ESPLICATIVI |
|-------------------|---|
| A - AVANZATO | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| B - INTERMEDIO | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| C - BASE | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| D - INIZIALE | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

| CAMPO DI ESPERIENZA | IL SE E L’ALTRO | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| TRAGUARDI DI SVILUPPO | LIVELLO | | | |
| | A | B | C | D |
| È consapevole della propria identità | | | | |
| Ha fiducia nelle proprie capacità | | | | |
| Riconosce ed esprime le proprie emozioni | | | | |
| Riconosce le regole di comportamento nei contesti privati e pubblici | | | | |
| Condivide esperienze e giochi e sa dialogare e confrontarsi con gli altri | | | | |
| Quando occorre chiede aiuto | | | | |
| È consapevole di avere una storia personale ed ha il senso dell’appartenenza ad un gruppo | | | | |
| Riconosce e accetta il ruolo dell’educatore | | | | |
| Conosce i simboli e le tradizioni del proprio ambiente culturale | | | | |

| CAMPO DI ESPERIENZA | IL CORPO E IL MOVIMENTO | | | |
|--|-------------------------|---------|---|---|
| TRAGUARDI DI SVILUPPO | | LIVELLO | | |
| | A | B | C | D |
| Ha un positivo rapporto con la propria corporeità | | | | |
| È consapevole delle proprie capacità e riconosce i propri limiti | | | | |
| Controlla e coordina i movimenti del proprio corpo | | | | |
| Si muove nello spazio interagendo con l’ambiente e le persone | | | | |
| Affronta nuove esperienze | | | | |
| Conosce il proprio corpo, ne denomina le parti e le rappresenta | | | | |
| Rappresenta le parti del corpo | | | | |
| Coordina la motricità-fine della mano | | | | |
| Sperimenta schemi posturali e motori, applicandoli nei giochi individuali e di gruppo. | | | | |

| CAMPO DI ESPERIENZA | IMMAGINI, SUONI E COLORI | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| TRAGUARDI DI SVILUPPO | INDICATORI DI VALUTAZIONE | | | |
| | A | B | C | D |
| Utilizza il linguaggio corporeo (voce, gesti...) per esprimere emozioni e sentimenti | | | | |
| Mostra interesse per le varie forme d’arte (pittura, musica, teatro) | | | | |
| Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi | | | | |
| Esplora i vari materiali e li utilizza con creatività | | | | |
| Ascolta con interesse la musica, canta in coro | | | | |
| Partecipa volentieri alla drammatizzazione | | | | |

| CAMPO DI ESPERIENZA | I DISCORSI E LE PAROLE | | | |
|--|------------------------|---|---|---|
| TRAGUARDI DI SVILUPPO | LIVELLO | | | |
| | A | B | C | D |
| Raccontare e descrive situazioni ed esperienze vissute con proprietà di linguaggio | | | | |
| Pronuncia correttamente i suoni e i fonemi della lingua italiana | | | | |
| Scopre la presenza di lingue diverse | | | | |
| Rispetta i tempi di silenzio/ascolto | | | | |
| Sperimenta ed esprime prime forme di letto/scrittura | | | | |
| Esprime emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale | | | | |

| CAMPO DI ESPERIENZA | LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | |
|--|-------------------------|---------|---|---|
| TRAGUARDI DI SVILUPPO | | LIVELLO | | |
| | A | B | C | D |
| Raggruppa e ordina secondo criteri diversi | | | | |
| Confronta e valuta quantità | | | | |
| Utilizza semplici simboli per registrare | | | | |
| Fa riferimenti temporali rispetto ai propri vissuti | | | | |
| Intuisce la progressione numerica | | | | |
| Riconosce le quattro figure geometriche | | | | |
| Conosce e utilizza i concetti topologici | | | | |
| Coglie le caratteristiche dell’ambiente naturale e percepisce trasformazioni e mutamenti | | | | |