

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE DEL PROCESSO

LIVELLO	D - INIZIALE	C - BASE	B - INTERMEDIO	A - AVANZATO
<b>DIMENSIONI</b>				
<b>Interesse e partecipazione</b>	Dimostra superficiale interesse per la disciplina e partecipazione alterna alle attività proposte.	Dimostra apprezzabile interesse e partecipazione alle attività proposte.	Dimostra notevole interesse e partecipazione alle attività proposte.	Dimostra vivo interesse e valida partecipazione alle attività proposte.
<b>Motivazione e impegno</b>	È discontinuo nell'attenzione e ha bisogno di essere supportato nella motivazione.	Mostra curiosità e coinvolgimento per l'attività, ma denota un'attenzione poco costante.	Mantiene un'attenzione costante in tutte le fasi dell'attività.	Mostra curiosità e coinvolgimento in tutte le fasi dell'attività; mantiene un'attenzione costante.
<b>Disponibilità all'ascolto</b>	Deve essere sollecitato a mantenere l'attenzione.	Mantiene l'attenzione in modo discontinuo.	Mantiene l'attenzione in modo costante.	Mantiene l'attenzione e mostra interesse e coinvolgimento.
<b>Attenzione verso l'altro</b>	Difficilmente aiuta il compagno anche se sollecitato.	Aiuta il compagno solo se sollecitato dall'insegnante.	Se sollecitato, offre volentieri il proprio aiuto.	Spontaneamente offre il proprio aiuto.
<b>Capacità di interagire nel gruppo</b>	Assume un atteggiamento passivo, intervenendo solo se stimolato.	Se interessato, partecipa assumendo un ruolo gregario.	Partecipa apportando qualche contributo.	Partecipa apportando il proprio originale contributo.
<b>Capacità di confrontarsi</b>	Non ascolta le idee degli altri se diverse dalle proprie.	Sa ascoltare, anche se a volte tende a imporre le proprie idee	Sa ascoltare senza interrompere e senza imporsi.	Dà valore alle opinioni altrui ed espone le proprie idee in modo costruttivo.
<b>Capacità di accettare il ruolo prestabilito e le regole</b>	È polemico nei confronti delle regole e del ruolo.	Se sollecitato dall'insegnante accetta le regole e il ruolo.	Il più delle volte accetta le regole e il ruolo.	Accetta in modo sereno il proprio ruolo e le regole.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

	LIVELLO	D - INIZIALE	C - BASE	B - INTERMEDIO	A - AVANZATO
	DIMENSIONI				
LINGUAGGIO e COMUNICAZIONE	Utilizzo del linguaggio specifico	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici.	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, con un essenziale utilizzo di termini specifici.	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto.	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato con precisione e accuratezza il linguaggio specifico richiesto
	Efficacia comunicativa rispetto allo scopo	Il linguaggio utilizzato è corretto e rispondente al tema, ma generico e non riferito, nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione.	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro, adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario.	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto al contesto, allo scopo, alla funzione e al destinatario.	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, pienamente attinente allo scopo e alla funzione, ben calibrato e modulato rispetto ai contesti e ai destinatari.
CORRETTEZZA e PRECISIONE	Correttezza, Completezza	Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti.	Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo sufficiente ai parametri della consegna.	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna, con spunti per il miglioramento.	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali.
	Precisione, funzionalità, efficacia	Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali allo scopo comunicativo, pur presentando alcune imprecisioni.	Le soluzioni adottate sono precise, corrette e funzionali allo scopo comunicativo.	Le soluzioni adottate sono precise e pienamente funzionali allo scopo comunicativo.	Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali allo scopo comunicativo, efficaci dal punto di vista estetico.

