CHECK LIST PER GENITORI DI ALUNNI CON DSA

Come sapete, la scuola in presenza di una certificazione di DSA deve elaborare un PDP (Piano Didattico Personalizzato). Per far ciò risultano fondamentali il vostro contributo e la vostra collaborazione. Quindi vi faremo alcune domande e le risposte che ci darete ci saranno molto utili per conoscere meglio vostro/a figlio/a e poter elaborare un Piano Personalizzato più efficace.

ALUNNO/A:

SCUOLA:

COORDINATORE DI CLASSE:

DATA DI RILEVAZIONE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nel pomeriggio, a che ora inizia a fare i compiti? |  |  |
| Quanto tempo dedica ai compiti? |  |  |
| In questo tempo, riesce a portare a termine tutti quelli assegnati? | Sempre Spesso A volte | Quasi mai Mai      …….……………………………………………….  ………………………………………………………. |
| A scuola riesce a segnare tutti i compiti sul diario? | SI | NO    Come risolve/te di solito questo problema?  Registro elettronico    R  Chat di classe    Telefonata  Altro:…………………………………. |
| Dove fa i compiti?  Con chi? | Casa:    mamma    papà    fratelli    altro parente | Doposcuola:    individuale    di gruppo  Da quanti alunni è formato il gruppo? |
|  |  | Possiamo sapere chi lo segue?  Nome…………...................... |
|  |  | Potreste metterci in contatto? |
| Nello studio pomeridiano utilizza degli strumenti? | **SI**  Quali?    Calcolatrice  Calcolatrice  Computer    Audio libri/libri digitali    Sintesi vocale    Mappe, schemi…    Altro | NO |
| Lo zaino con il materiale da portare a scuola lo prepara …….. | R  La sera precedente    La mattina prima di andare a scuola | Lo prepara da solo  R  R  Lo aiuta qualcuno  chi?................................ |
| Secondo voi, quale tipo di attitudine spicca maggiormente in vostro figlio? | Linguistico-comunicativa | Specificare perchè, se è possibile: |
|  | Logico-matematica |  |
|  | Scientifica |  |
|  | Sportiva |  |
|  | Artistica |  |
|  | Musicale |  |
| In base a quanto osservate in casa, riesce a tenere in ordine tutto il materiale scolastico e a portare a scuola tutto ciò che occorre? | SI  SI | NO    Che difficoltà incontra?  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….. |
| In base a quanto rilevate osservandolo/a in casa, incontra maggiori difficoltà in…. | Lettura    Scrittura      Calcolo/numeri  Attenzione/concentrazione    Altro………………………………… | (Spazio per eventuali note) |
| Ci sono materie in cui incontra maggiori difficoltà? | NO | SI    Quali?  …………………………………..…………….  ………………………………………………….  …………………………………………………. |
| In casa parla delle proprie difficoltà scolastiche? | SI    Secondo voi come le vive?  E’ preoccupato    E’ scoraggiato/si arrende    E’ fiducioso, pensa di poterle superare. | NO    Secondo voi perché?  ……………………………………………………….  ……………………………………………………… |
| Ha delle materie scolastiche preferite? | NO | SI Quali?    …………………………………………………..  …………………………………………………… |
| Ci sono delle materie in cui apprende più facilmente? | NO | SI Quali?    ……………………………………………………  …………………………………………………… |
| Ha delle passioni o degli interessi, qualcosa che gli piacerebbe fare o conoscere? | NO | SI Che cosa?    ……………………………………………………  ……………………………………………………. |
| Durante la settimana pratica qualche hobby, sport, musica, ecc.? | NO | SI Quale/i? |
| *(Questa domanda è soltanto per gli alunni che hanno già avuto un PDP negli anni precedenti)* | L’anno scorso quali sono state le maggiori difficoltà incontrate da vostro/a figlio/a nel percorso scolastico? |  |
| *(Questa domanda è soltanto per gli alunni che hanno già avuto un PDP negli anni precedenti)* | Quali tra le misure adottate dalla scuola, secondo voi, è stata utile/ efficace? |  |
| Avete una richiesta o pensate ci sia qualcosa che possa essere particolarmente d’aiuto per vostro/a figlio/a ? |  |  |