*VERBALE INTERMEDIO N.*

DELL’INCONTRO CON IL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO (G.L.O.)

dell’alunno/a: classe:

plesso:

COMPONENTI DEL G.L.O.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **QUALIFICA** | **PRESENTE/ASSENTE** |
|  | Dirigente Scolastico/Delegato del D.S. |  |
|  | Referente dell’Asl |  |
|  | Docente di |  |
|  | Docente di |  |
|  | Docente di |  |
|  | Docente di |  |
|  | Docente di |  |
|  | Docente di |  |
|  | Padre |  |
|  | Madre |  |

Presiede e coordina l’incontro:

Redige il Verbale:

I partecipanti si sono riuniti per:

○ Incontro per l’aggiornamento del PDF

○ Incontro per la condivisione e la firma del 󠅠□ PEI 󠅠□ PDF

X Incontro per la verifica intermedia del 󠅠 X PEI 󠅠

○ Incontro per la verifica finale del 󠅠 □ PEI 󠅠

○ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Durante l’incontro sono state prese in esame tutte le sezioni del Pei soggette a verifica periodica ed è stato concordato quanto segue:  **Sezione 1**: La composizione del GLO  è rimasta invariata.  ꙱ è modificata/ integrata nel seguente modo:  **Sezione 2**: Dimensioni sulle quali è previsto un intervento:  Non si ritiene di modificare le dimensioni individuate e definite nel PEI  ꙱ Si ritiene opportuno aggiungere/ omettere la seguente dimensione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in quanto……..:    **Sezione 3:** Raccordo con Progetto Individuale:  Il Progetto Individuale non è stato stilato  ꙱ Sì: Il presente PEI è in linea con il Progetto Individuale stilato di cui all’art 14 della Legge n. 328/00  ꙱ No: si ritiene opportuno modificare il Progetto Individuale nel seguente modo:………………………………………………………………………………………………………………………  **Sezione 4**: Osservazioni sul/la alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico. Punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:……………………………………..  **Sezione 5**: Interventi per l’alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:……………………………………  **Sezione 6**: Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:……………………………………..  **Sezione 7**: Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:………………………………………  **Sezione 8.1:** Interventi educativo-didattici, strategie e strumenti nelle diverse aree disciplinari/ campi di esperienza  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:…………………………………………  **Sezione 8.3:** Verifica della/e rubriche di valutazione /criteri di valutazione  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:…………………………………………  **Sezione 8.5:** Criteri di valutazione del comportamento:  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:…………………………………………  **Sezione 9**: Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse  Nessuna modifica da apportare.  ꙱ Si ritiene opportuno apportare le seguenti modifiche:…………………………………………  **Altro:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Luogo e data dell’incontro:*

Si allega:

○ PEI ○ PDF

○ altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore dell’Incontro Verbalizzante

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_