



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MARTANO

con Carpignano Salentino e Serrano

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)

Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575

leic81700x@istruzione.it - leic81700x@pec.istruzione.it -

www.istitutocomprensivomartano.edu.it

Istituto Comprensivo - MARTANO (LE)
C.M. LEIC81700X
Prot. 0002043 del 07/03/2024
VII (Uscita)

Al Sito dell'istituto

All'Albo – A.T.

Al Dsga

Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Titolo progetto “*Gli Allena_Menti verso nuovi traguardi*” - cod. id. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024- 107- **CUP I44D23001980001** – **Avviso interno selezione docenti TUTOR.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” emanato nell’ambito dell’Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)– Obiettivi Specifici

10.2 – Azione 10.2.2 del Programma Operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020;

CONSIDERATO che dall’Allegato 2 del D.M. 176 Agenda Sud - risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 66.066,00 per la realizzazione della linea di investimento Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)– Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 del Programma Operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020;

VISTO il Progetto PON FSE presentato da questa istituzione scolastica prot. 1091873 del 15 gennaio 2020 nell’ambito del Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 30 agosto 2023, n. 176, dal titolo “Gli Allena_Menti verso nuovi traguardi”;

VISTE le delibere degli OOCC ed integrazione del PTOF;

CONSIDERATO che per il summenzionato progetto relativo all’ambito dell’Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)– Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 del Programma Operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020 - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base - è stato generato il CUP I44D23001980001 e che lo stesso risulta inserito in piattaforma;

VISTA la nota Prot. AOGABMI – 16058 del 05/02/2024 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Autorizzazione progetti - cod. id. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024- 107

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04/03/2024 prot. n. 1908;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione delle azioni relative ai percorsi autorizzati;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

di n. **13 docenti tutor** da impiegare in altrettanti percorsi di formazione per la realizzazione delle azioni relative al potenziamento delle competenze di base degli studenti in italiano, matematica e L2. del progetto “Gli Allena_Menti verso nuovi traguardi”- cod. id. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024-107 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. CUP I44D2300980001.

Il progetto si svolgerà nel corrente anno scolastico.

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto prevede il potenziamento delle competenze di base con la finalità di colmare il gap determinato anche dal periodo emergenziale. L'aspetto innovativo dei moduli formativi sarà determinato dall'utilizzo di metodologie di stampo costruttivista in contesti di apprendimento che valorizzino il ruolo degli studenti, promuovendo competenze disciplinari e trasversali. I laboratori prevedono esperienze di apprendimento motivanti e stimolanti, svolti indoor e outdoor, tali da consentire la ricerca--costruzione di un sapere funzionale all'esercizio delle competenze. Gli interventi sono, quindi, finalizzati a favorire il successo scolastico degli alunni e ad incentivarne la motivazione ad apprendere, per evitare situazioni di disagio e di fallimento scolastico, attraverso nuove strategie educative e nuove metodologie di insegnamento che prevedono una stretta connessione con il linguaggio informatico.

Il progetto è articolato come segue:

	MODULI	DESTINATARI	N. ORE
ITALIANO	Leggo, penso, scrivo 1	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl II-III	30
	Leggo, penso, scrivo 2	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl II-III	30
	Lingua amica 1	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
	Lingua amica 2	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
	Lingua amica 3	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
MATEMATICA	Numeri in gioco 1	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl II-III	30
	Numeri in gioco 2	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl II-III	30
	Sperimentiamo la Matematica 1	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
	Sperimentiamo la Matematica 2	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
	Sperimentiamo la Matematica 3	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
INGLESE	Take the chance 1	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
	Take the chance 2	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30
	Take the chance 3	n. 20 Alunni/e Scuola Primaria - cl IV-V	30

ART. 1 - Oggetto dell'incarico

Al Tutor sono richieste le seguenti prestazioni:

- ☑ • predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ☑ • curare che il registro didattico sia correttamente compilato nel rispetto della normativa vigente;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica corsista, la stesura e la firma del patto formativo ed inserire quanto richiesto in piattaforma;
- ☑ • segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ☑ • curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ☑ • collaborare con la Dirigente Scolastica, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del modulo;
- interfacciarsi con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- ☑ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ☑ • registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

ART. 2 - Tipologia di conoscenze e competenze richieste

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:

- di possedere adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU, predisposta da INDIRE per la documentazione dei progetti PON e gli adempimenti richiesti dalla Programmazione 2014-2020.

ART. 3 - Criteri e modalità di selezione del Tutor

La valutazione delle candidature pervenute per ciascun modulo, avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Criteri per la selezione delle figure di TUTOR		
TITOLI DI STUDIO	Per ogni diploma di laurea oltre al titolo di studio per l'accesso ai ruoli di appartenenza	Punti 3
	ECDL Full Standard	Punti 3
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	Punti 1 per ognuna max punti 3
TITOLI DI SERVIZIO	Per ogni anno di servizio di ruolo	Punti 2 max punti 40
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DEI PROGETTI PON	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10
	Per ogni incarico di Facilitatore e/o Valutatore in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10

Si darà la priorità ai docenti che insegnano nelle classi coinvolte, per i moduli di L2 sarà privilegiato il docente di insegnamento della lingua inglese.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico prioritariamente al candidato anagraficamente più giovane.

Sarà assegnato un solo incarico per candidato, solo in caso di mancanza di istanze, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente con le esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto Scolastico. Nel rispetto della normativa relativa al cumulo d'incarichi, sarà data la precedenza a candidati non impegnati nella realizzazione di progetti PON.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

Il candidato a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62

del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario pari a € 30,00 per un importo complessivo non superiore a € 900,00

Figura: Personale interno	Costo orario onnicomprensivo
TUTOR D'AULA Come da tabella relativa ai moduli formativi	€ 30,00 per ogni ora svolta

Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine si prega di **evidenziare in grassetto nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa, riportante la dicitura: "**Candidatura Tutor - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-107** seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare, **entro le ore 12:00 di venerdì 15 marzo 2024.**"

Chi intende presentare istanza di partecipazione per più moduli, dovrà presentare una domanda per ciascun modulo cui intende candidarsi.

Le domande di partecipazione, dovranno essere redatte esclusivamente, **a pena di esclusione**, sull'istanza di partecipazione (All. A) unitamente all'allegato B debitamente compilato.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic81700x@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura "**Candidatura Tutor - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-107** seguita dal titolo del modulo a cui si intende partecipare.

Si fa presente che **saranno escluse dalla valutazione**, le domande:

- pervenute oltre il termine fissato e/o con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma o incomplete o prive del Curriculum Vitae o della scheda di autovalutazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 6 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Maria De Lorenzo tel.0836 307575 – e-mail leic81700x@istruzione.it - pec leic81700x@pec.istruzione.it.

ART. 7 - Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione deidati UE 679/2016.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, nel rispetto delle prescrizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016

“GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall’art. 7 del D.Lgs. 196/03 e dall’art. 12 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 8 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ART. 9 - Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all’Albo e pubblicizzati sul sito web dell’istituto (www.istitutocomprensivomartano.edu.it), sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

ALLEGATI:

- Istanza di partecipazione al bando (**allegato A**)
- Tabella di auto - valutazione dei titoli (**allegato B**)

La Dirigente Scolastica
Maria De Lorenzo

Allegato A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
 ISTITUTO COMPRENSIVO
 MARTANO (LE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Titolo progetto “ *Gli Allena_Menti verso nuovi traguardi*” - cod. id. 10.2.2A – FSEPON- PU -2024-107- **CUP I44D2300980001**

Modulo _____

Istanza di partecipazione all’avviso di selezione TUTOR

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente a tempo indeterminato Per la disciplina (classe concorso/denominazione)	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).

Fotocopia documento identità in corso di validità.

Martano,

Firma.....

Allegato B
TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR
Candidato

			Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Per ogni diploma di laurea oltre al titolo di studio per l'accesso ai ruoli di appartenenza	Punti 3		
	ECDL FULL STANDARD	Punti 3		
	Altre certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	Punti 1 per ognuna max punti 3		
TITOLI DI SERVIZIO	Per ogni anno di servizio di ruolo	Punti 2 max punti 40		
ESPERIENZE PREGRESSE NELL'AMBITO DEI PROGETTI PON	Per ogni esperienza di tutoraggio in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni incarico di Facilitatore e/o Valutatore in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10		
	Per ogni incarico di docenza (ESPERTO) in un progetto P.O.N.	Punti 2 max punti 10		

Il candidato avrà cura di riportare nella tabella anche il riferimento della pagina del curriculum vitae e di evidenziare in grassetto, nello stesso, le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.

Martano,

Firma.....