

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DI MARTANO
con Carpignano Salentino e Serrano
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)
Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575
leic81700x@pec.istruzione.it - leic81700x@istruzione.it
www.istitutocompensivomartano.edu.it

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Istituto Compensivo - MARTANO (LE)
C.M. LEIC81700X
Prot. 0009086 del 30/10/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B “Competenze di base”, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” –

Oggetto: Decreto di avvio della procedura di selezione di Docenti interni per il reclutamento di n. 11 esperti, di n. 11 tutor, di n. 1 facilitatore e n. 1 referente per la valutazione. - Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo: ESO4.6.- Azione ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6. A1. B- FSEPN-PU-2025-184

Titolo “A piccoli passi verso grandi mete”

Codice Progetto:ES04.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-184

CUP: I44D25000370007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e

compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente e ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176. Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione

appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la delibera n. 70 del 19/02/2025 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato, in generale, l'adesione di questa Istituzione Scolastica agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 28 del 19/02/2025 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato, in generale, l'adesione di questa Istituzione Scolastica agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 8320 del 20/02/2025 presentata dall'IC Martano

VISTE le indicazioni dettate dal Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale per l'offerta formativa;

VISTO il Decreto del DS di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n.3688/U del 28/04/2025;

VISTO il provvedimento del DS prot. n. 3756/U del 29/05/2025 relativo alla Disseminazione, Informazione e pubblicità del progetto autorizzato;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26 CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

CONSIDERATO che, nel caso in cui le candidature per la figura di esperto pervenute siano inferiori rispetto al numero di moduli da attivare, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'affidamento diretto di servizi formativi ai sensi del d.lgs. 36/2023;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L.129/2018;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro;

VISTA compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-184**, per un importo pari a € **66.660,00**;

VISTO il Programma annuale E.F.2025 approvato con delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 20/01/2025;

VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 3690/U del 28/04/2025);

VISTA la delibera n. 73 del Collegio dei Docenti del 25/03/2025 e la delibera n.158 del Consiglio di Istituto del 25/03/2025 di integrazione al PTOF del progetto "A piccoli passi verso grandi mete";

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno n.4 docenti esperti e n. 4 docenti tutor per la realizzazione di n. 4 moduli di Lingua Inglese; n.3 docenti esperti e n.4 docenti tutor per la realizzazione di n.4 moduli di matematica, n.3 docenti esperti e n.3 docenti tutor per la realizzazione di n.3 moduli di italiano, n.1 docente Facilitatore e n. 1 docente referente valutazione del progetto;

VISTA la delibera n. 75 del Consiglio d'Istituto del 07/10/2025 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di progetto (tutor, esperti, facilitatore e referente valutazione);

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano è necessario avvalersi di figure professionali per i singoli moduli come descritto nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO	ORE	CLASSI	PERIODO	SEDE	FIGURE RICHIESTE
Lingua Inglese	Magic English 1	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpignan o	1 Tutor 1 Esperto
Lingua Inglese	Magic English 2	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpignan o	1 Tutor 1 Esperto
Lingua Inglese	Magic English 3	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpignan o	1 Tutor 1 Esperto
Lingua Inglese	Magic English 4	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpigna no	1 Tutor 1 Esperto
Italiano L1	A parole tue	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpignan o	1 Tutor 1 Esperto
Italiano L1	Un libro, un amico: Viaggio tra storia e fantasia 1	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpigna no	1 Tutor 1 Esperto
Italiano L1	Un libro, un amico: Viaggio tra storia e fantasia 2	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpigna no	1 Tutor 1 Esperto
Matematica	Quel genio di Archimede 1	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpigna no	1 Tutor 1 Esperto

Matematica	Quel genio di Archimede 2	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpigna no	1 Tutor 1 Esperto
Matematica	Il battito dei numeri 1	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpigna no	1 Tutor 1 Esperto
Matematica	Il battito dei numeri 2	30	Alunni di Scuola Primaria	NOVEMBRE 2025/ MAGGIO 2026	Martano/ Carpigna no	1 Tutor 1 Esperto

N.1 FACILITATORE

N.1 REFERENTE VALUTAZIONE

PER TUTTI I SUINDICATI MODULI

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna, mediante una procedura comparativa, volta al conferimento di incarichi individuali interni per lo svolgimento dell'attività di **Docenti Esperti, Docenti Tutor e Docente referente valutazione** per la realizzazione di **n.4 moduli di Lingua Inglese, n.3 moduli di Lingua Italiana L1 e n. 4 moduli di matematica** nell'ambito delle azioni per la realizzazione degli interventi "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B "Competenze di base", interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" –
- di stabilire il compenso per le attività aggiuntive in oggetto in:
 - ✓ **Importo orario: € 70,00** (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di ESPERTO. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
 - ✓ **Importo orario: € 30,00** (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di TUTOR. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
 - ✓ **Importo orario: €. 25,54** (venticinque/54) lordo Stato, per il ruolo di FACILITATORE E REFERENTE VALUTAZIONE (Max 50 ore per l'intero progetto per il Facilitatore e max 30 ore per il Referente Valutazione). Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
- di assumere l'incarico di RUP del Progetto in questione;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica

<https://www.istitutocomprensivomartano.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni
albo online nell'apposita sezione dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria DE LORENZO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.L.vo 82/2005 e norme collegate